**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ**

**KİMYA BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA ANKETİ**

 *Sayın Öğrencilerimiz,*

*Bölümümüz 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında akreditasyon amacıyla Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) ’ne başvuruda bulunacaktır. Bu süreçte program çıktıları güncellenmiştir. Anket formunda bilgilerinize sunulan FEDEK çıktıları ve program öğretim amaçları dikkate alınarak hazırlanan program çıktıları için öneriler hazırlanmıştır. Bu anket mezuniyet aşamasına gelmiş Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü son sınıf öğrencilerinin, program çıktılarına ne düzeyde ulaştığını ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Aşağıdaki program çıktıları, mezunlarımızın ne tür yeterliliklere sahip olacağını göstermektedir. Bu yeterliliklere hangi derecede ulaştığınızı düşünüyorsanız ilgili kısmı işaretleyerek belirtiniz.*

*Lütfen size gönderilmiş olan bu anket formunu, aşağıda bilgilerinize sunulan program öğretim amaçları ve FEDEK çıktılarını okuduktan sonra doldurunuz.*

***PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI***

*1 Kimya alanında temel bilgiler edinmek, edinilen bilgileri yaşam ve endüstri ile ilişkilendirmek.*

*2 Deney tasarlayıp planlama yürütme ve sonuçlarını analiz etme yeteneği kazanmak.*

*3 Küresel ölçekteki teknolojik gelişmeleri izlemek ve muhakeme edebilmek. Bilginin yenilenebilirliği konusunda bilinçlenmek.*

*4 Alanı ile ilgili kazandığı tüm bilgileri düzenleyip, basitleştirerek konuyla ilgili tüm paydaşlara bu bilgileri aktarabilmek.*

*5 Yeni bilgi ve teknolojilere hızlıca ulaşma yetkinliği kazanmak. Yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerle alanında çözüm üretebilir duruma gelmek.*

*6 Lisansüstü programlarda çalışabilecek bilgi ve yeterliliğe sahip olmak*

*7 Bireysel çalışma yeteneği kazanmak ve alanı ile ilgili faaliyetlerde sorumluluk almak.*

***FEDEK ÇIKTILARI***

*1 Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi*

*2 Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi*

*3 Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi kazanma*

*4 Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması*

*5 Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi*

*6 Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi*

*7 Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi*

*8 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.*

*9 Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi*

*10 Mesleki etik ve sorumluluk bilinci*

*11 Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık*

*Afyon Kocatepe Üniversitesi*

*Fen Edebiyat Fakültesi*

*Kimya Bölümü*

*FEDEK Komisyonu*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kimya Bölümü Program Çıktıları**  | **Çok yetersiz** | **Yetersiz** | **Orta** | **İyi** | **Çok iyi** |
|  Temel kimya bilgilerini kullanarak, bu bilgileri karşılaşabileceği kimya problemlerinde uygulayabilir. |  |  |  |  |  |
| Kimyasal problemler ve reaksiyonların oluşumları hakkında fikir yürütür. |  |  |  |  |  |
| Kimyasal sentezlerde bilinen metotları uygulayarak, kimyasal süreçleri değerlendirme ve elde ettiği sonuçları yorumlayarak raporlayabilme kabiliyeti kazanır. |  |  |  |  |  |
|  Kimyasal bir araştırmayı yürütmek için bilimsel literatürü etkili bir şekilde kullanabilir. |  |  |  |  |  |
| Laboratuvarda karşılaşabileceği herhangi bir probleme çözümler tasarlama ve bu bağlamda gerçekleştireceği deneyler için, bağımsız çalışma yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| Bilimsel sonuçları ve deneysel raporlarını ifade edebilmek için sözlü ve yazılı iletişim becerileri kazanır. |  |  |  |  |  |
| Kimya laboratuvarında etkin ve güvenli bir şekilde çalışabilme ve temel laboratuvar cihazlarını kullanabilme becerisini kazanır.  |  |  |  |  |  |
| Alanının gerektirdiği temel bilgisayar donanımına ve bu teknikleri ilgili yerlerde kullanabilme yeteneğine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| Alanındaki gelişmeleri takip edebilecek düzeyde mesleki İngilizce bilgisine sahip olur. |  |  |  |  |  |
| Kimyanın günlük hayattaki uygulamalarını anlar ve diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri kavrama yeteneğine sahip olur.  |  |  |  |  |  |
| Eleştirel düşünme, objektif davranma, empati kurma yetileri kazanarak problem çözme, performans geliştirme ve verimliliği artırma metodları geliştirebilir.  |  |  |  |  |  |