

# Öz Değerlendirme Raporu

## AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ KİMYA LİSANS PR.

Prof.Dr. Ömer HAZMAN (Başkan)

Prof.Dr. İbrahim EROL (Üye)

Doç.Dr. İbrahim DEMİR (Üye)

2022-2023

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

#### 0.1.1 Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar

Kimya Bölümü 1992 yılında kurulmuştur. İlk öğrencileri 2001-2002 eğitim-öğretim yılında öğrenime başlamıştır. Kimya bölümünde kadrolu, 8 profesör doktor, 2 doçent doktor, 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Kimya bölümünde hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamakta olup, öğretim süresi 4 yıldır. Organik Kimya, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya olmak üzere 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Kimya Bölümü Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde, Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde yer almaktadır. Güçlü altyapı ve kadrosu ile Kimya sektörlerinde üretim, kalite kontrol ve ARGE laboratuvarlarında çalışabilecek, özgüveni yüksek, analitik düşünebilen, çözüm odaklı ve ekip çalışmasına kimyagerler ve bilim insanı adayları yetiştirilmektedir. Bölümümüzde yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

<https://kimya.aku.edu.tr/program-bilgileri/>

### 1.ÖĞRENCİLER

#### 1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü'ne öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa

bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim döneminde Kimya bölümüne 16 yeni öğrenci kayıt yaptırırken, takip eden akademik yıllarda 2018-2019 döneminde 16, 2019-2020 döneminde 21, 2020-2021 döneminde 21, 2021-2022 döneminde 15, 2022-2023 döneminde ise 21 öğrenci kaydını gerçekleştirmiştir. Kontenjanlar ve kayıt yaptıran öğrenci sayıları incelendiğinde artış olduğu gözlenmekte ve öğrencilerin birinci sınıftaki başarı durumları değerlendirildiğinde, gereken altyapıya sahip oldukları görülmektedir (Kanıt 1.1).

Lisans programı toplam 240 AKTS'dir. Bir yarıyıldan alınabilecek azami kredi miktarı 45 AKTS'dir. Lisans programı dört eğitim-öğretim dönemi (iki yarıyıl) 240 AKTS kredisinden az olmamak zorunlu derslerin tamamını almış olmak koşuluyla tamamlanır. Öğrenciler aktif öğrenime devam edebilmesi için her dönem danışmanları eşliğinde ders seçimini yapmak zorundadır. Öğrenci kabulüne ilişkin esaslar: Türk ve yabancı öğrenciler için genel kabul şartları programa başlamak için geçerlidir.

## **Kanıtlar**

### **[1.1.docx](#)**

## **1.2. Yatay Geçiş ve Dikey Geçiş Ders Muafiyet Uygulamaları**

Programa yapılacak yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi" hükümlerine göre yürütülür. Yatay geçişler ilgili yönetim kurulunca belirlenecek kontenjanlarla sınırlı olup intibak işlemleri Kimya Bölümü Yatay-Dikey Geçiş/Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından incelenir, fakülte yönetim kurulu tarafından onaylanır.

Programın öğrencileri lisans öğrenimleri boyunca başka bir lisans öğrenimini, aynı zamanda takip edebilir. "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde hazırlanan Kimya Mühendisliği Bölümünde Çift Anadal veya Yandal Programı ile Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde yandal yapma olanağına sahiptirler. Yandal ve çiftanadal programları bölümler bazında Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosunca belirlenmiştir. Bu program çerçevesinde öğrenciye yandal veya çift anadal yapacağı bölümde yeni bir danışman görevlendirilir ve bu danışman akademik danışmanlığın yanı sıra iki bölüm yönetimiyle koordineli çalışarak haftalık ders programlarının uyumunu sağlar.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablo kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur (Kanıt 1.2).

## Kanıtlar

### [1.2.docx](#)

## 1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci değişimi kapsamında Kimya Bölümü, Erasmus öğrenci hareketliliği, Farabi değişim programı uygulamaları ve Mevlana değişim programı uygulamaları gerçekleştirmektedir.

Kimya Bölümü öğrencileri "Erasmus Öğrenci Değişimi Programı" ve "Mevlana Değişim Programı" ile üniversitenin anlaşmalı olduğu yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl eğitimlerine devam edebilmektedir. Ayrıca kimya bölümü öğrencileri, uygun şartları taşımaları halinde "Farabi Değişim Programı" kapsamında da bir veya iki yarıyıl süresince yurtiçindeki bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir. Bu programlar, öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilmesini sağlamaktadır (Kanıt 1.3).

Bölümümüzde düzenli olarak Mevlana, Farabi ve Erasmus programları hakkında her yıl bilgilendirme yapılır. (<https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-koordinatorleri/>).

Öğrenciler <https://uim.aku.edu.tr/> adresinden değişim programları ile ilgili daha detaylı bilgiye ulaşılabilir.

## Kanıtlar

### [1.3.docx](#)

## 1.4. Danışmanlık ve İzleme

Kimya bölümünde akademik danışmanlar öğrenci kayıt yaptırdığı ilk dönemde atanır ve dördüncü sınıfın sonuna kadar aynı akademik danışmanla öğrenim hayatını sürdürür. Ancak öğrenci öğrenim süresini uzatır veya öğretim üyesi bölümden ayrıldığında danışman değişikliği olur. Öğrenim süresini uzatan öğrencilerin danışmanı güncel dördüncü sınıfın danışmanıdır. Akademik danışmanlıklar Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesini dikkate alarak danışmanlık faaliyetini yürütür.

Bölümümüzde her yıl yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon programı uygulanır. Tüm bölüm öğrencileri ile akademik danışmanları her dönem vize-final sınavı arasında bir hafta önceden tarih ve gündem kapsamında toplantı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 1.4).

## Kanıtlar

### [1.4.docx](#)

## 1.5. Başarı Değerlendirmesi

Başarı değerlendirme ile ilgili uygulamalar 27.08.2011 tarih ve 28038 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre uygulanmaktadır (Kanıt 1.5).

Sınavlar öğrencilerin görebileceği ilan panolarında ve sınıf girişlerinde ilan edilen kurallar çerçevesinde, gözetmen eşliğinde öğrenci sayısına uygun sınıflarda gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü öğrencileri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde teorik ve uygulamalı derslerde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına girmektedirler. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınav uygulamasının yanı sıra ders içerisinde verilen ödevler, devam durumu ve öğrencinin başarıları göz önüne alınmaktadır. Diğer taraftan uygulama dersleri kapsamında öğrenciler uygulama notları almaktadır.

Öğrencilerin açıklanan sınav sonuçlarına, sınav sonuçlarının ilan tarihini izleyen beş iş günü içerisinde dilekçe ile itiraz etme hakkı bulunmaktadır.

Sınavların adil ve şeffaf olmasını sağlamak amacıyla aşağıda listelenen Fen Edebiyat Fakültesi Sınav Kuralları uygulanmaktadır ve bu kurallar yazılı olarak ilan edilmektedir. Sınav kuralları aynı zamanda sınavların gerçekleştirildiği salonların kapılarına da asılmaktadır.

1. Sınava girecek öğrencilerin kimlik kartlarını sıranın üzerinde bulundurmaları gerekmektedir. Kimliksiz öğrenciler sınava alınmaz.
2. Sınava girecek öğrencilerin yanlarında cep telefonu vb. iletişim ve elektronik cihazlarını sınav salonuna getirmemeleri gerekmektedir. Zorunlu nedenlerden dolayı getirmek zorunda olanların tüm cep telefonu ve diğer cihazlarını sınav gözetmeninin gösterdiği yere bırakmaları zorunludur. Sınav sırasında öğrencinin üzerinde, sırasında, çanta vb. yanında bulunduğunun tespiti halinde gözetmen tarafından öğrencinin sınav kâğıtları alınarak tutanak tutulur. Yanında cep telefonu vb. cihaz getirenlerin bu cihazlarının kaybolması durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere aittir.
3. Öğrenciler sınava Fakülteye sınavdan en az 15 dakika önce gelmek ve hangi salonda sınavı gireceğini duyuru alanından öğrenmekle yükümlüdür. Salondan öğrenci çıkışına izin verilebilecek sınavın ilk 15 dakikasından sonra gelen öğrenciler sınava alınmaz. Yanlış salonda veya yanlış dersin sınavına girilmesi durumunda sorumluluk tamamıyla öğrencilere ait olup herhangi bir hak talep edemez.
4. Sınav salonunda oturma düzeninden sınav görevlileri yetkilidir. Sınav başlamadan veya sınav esnasında gerekli gördüğü durumlarda öğrencinin yerini değiştirebilir.
5. Sınav esnasında her ne sebeple olursa olsun salondan çıkan öğrenci tekrar sınava alınmaz.
6. Soruların dağıtımı sırasında sınıfta olan öğrenciler sınava girmiş sayılır. Sınav tutanağını imzalamadan ve sınav kâğıdını teslim etmeden sınavdan çıkması

mümkün değildir.

7. Sınav süresince sınavı yürüten görevlilere sorularda oluşabilecek hatalar dışında soru sormak yasaktır.
8. Sınav sırasında cevap kâğıtlarındaki kimlik bilgilerinin doldurulması ve imzaların tükenmez kalemle atılması zorunludur.
9. Dersi yürüten öğretim elemanının izniyle; sınav sırasında hesap makinesi, sözlük, hesap planı gibi araçlar kullanılabilir (Cep telefonları hesap makinesi olarak kullanılamaz). Ayrıca sınav esnasında silgi, kalem ve hesap makinesi gibi araçların değiştirilmesi yasaktır.
10. Sınav görevlileri; sınav kurallarını, düzenini ve işleyişini bozan, sınavın yapılmasını engelleyen ve sınav görevlilerine hakaret eden öğrenciler hakkında tutanak tutar ve bu öğrenciler hakkında işlem yapar.
11. Sınava girerken sıraların veya diğer demirbaşların üzerine yazılan yazılar o sıralarda oturan öğrenciler tarafından silinmelidir. Aksi takdirde mesuliyet bizzat öğrenciye aittir.
12. Sınav görevlileri tarafından, kopya çeken veya kopya çekmeye teşebbüs eden öğrencilerin tespit edilmesi halinde tutanak tutularak ders sorumlusu öğretim elemanına teslim edilir. Kopya çeken veya teşebbüs eden öğrenciler uyarılmak zorunda değildir.

Sınavlarda kopya çeken, kopyaya teşebbüs eden, kopya veren; ödev, rapor, bitirme tezi ve benzeri çalışmalarda referans vermeden alıntı yapan öğrenci o dersten başarısız sayılmaktadır. Ayrıca öğrenci hakkında disiplin işlemi yapılmaktadır. Öğrencilerle ilgili disiplin süreci 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” hükümleri uyarınca yürütülmektedir.

## **Kanıtlar**

### **[1.5.docx](#)**

## **1.6. Öğrencilerin Mezuniyeti**

Mezun öğrencilerin listesinin oluşturulması sürecinde otomasyon kullanılması, tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç elde etmeyi sağlamaktadır. Mezuniyet şartlarını yerine getiren öğrencilerin listesi, öğrenci bilgi sistemi üzerinden akademik danışmanlarına gönderilmekte ve danışmanlar tarafından onaylanmaktadır. Onaylanan öğrenciler, transkriptleriyle birlikte bölüm yönetim kurulunun onayını almak üzere bölüm yönetimine gönderilir. Mezuniyet kararı, bölüm yönetim kurulu tarafından verilir. Bu süreç, mezun öğrencilerin belirlenmesi için otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınmasıyla mezuniyet koşullarının güvenilir bir şekilde sağlandığını göstermektedir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablo kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur (Kanıt 1.6).

## Kanıtlar

[1.6.docx](#)

## 2.PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1.Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

7 adet program eğitim amacı belirlenmiş olup kanıtlayıcı belge olarak tablo halinde ekte sunulmuştur (Kanıt 2.1).

## Kanıtlar

[2.1.docx](#)

### 2.2.Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

FEDEK tarafından, 'Program öğretim amaçları; program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.' şeklinde tanımlanmıştır. Yapılan tanıma uygun olarak; Bologna süreci kapsamında oluşturulan Kimya Bölümü Eğitim Amaçları, bölümümüz tarafından revize edilmiş ve güncellenmiştir.

## Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#>

### 2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu

Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Kurumsal Özgörevleri (KÖZ) aşağıdaki gibidir.

**KÖZ1** - Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Bu özgörevler, <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> adresinde yayımlanmaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi Özgörevleri (FÖZ) aşağıdaki gibidir.

**FÖZ1** - Öğrencilerimizin kendi alanlarında iyi bir eğitim almasının yanı sıra evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreterek, araştırma, bilimin temel ilkelerini esas alan ileri teknoloji ile desteklenmiş eğitim ve öğretim olanaklarıyla çağdaş, akılcı, yaratıcı ve özgün düşünceye sahip, sürekli öğrenmeyi ilke edinmiş toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmektir. Türkiye'mizin geleceğine şekil verecek, fen ve sosyal alanlarda uluslararası başarılarla imza atacak bilim insanı yetiştiren fakülteler arasında evrensel normları yakalamak.

**FÖZ2** - Akademik personelimizin Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde temel bilimlere katkı sağlaması için gerekli alt yapı çalışmaları başta olmak üzere (laboratuvar ve diğer araç gereçler) bilimsel toplantılara destek vermek, Üniversitemiz, paydaş kurumlar ve ulusal – uluslararası kurumların proje desteklerini almak için gerekli yardımı sağlamak ve Fakültemiz bünyesinde disiplinlerarası çalışma imkanları oluşturmak.

Bu ölgörevler, <https://fef.aku.edu.tr/vizyon-misyon/> adresinde yayımlanmaktadır.

Kimya Bölümü Ölgörevleri (BÖZ) aşğıdaki gibidir.

**BÖZ1** - Kimya alanı ile ilgili zaruri ve temel bilgilere sahip, çözüm odaklı, edindiğı bilgi ve deneysel verilerini uygulamaya aktarabilen, almış olduğı eğitim neticesinde ve araştırma konuları sonucunda edindiğı birikimini toplum için faydalı hizmetlere dönüştürebilen kimyagerler yetiştirmektir.

Bu ölgörevler, <https://kimya.aku.edu.tr/bolum-misyon-ve-vizyonu/> adresinde yayımlanmaktadır.

Kimya bölümü; ulusal ve evrensel kaynaklardan yüksek derecede faydalanma yetkinliğine sahip, nitelikli ve araştırmaya önem veren öğretim üyesi kadrosu ile; kimya alanında temel bilgiler edinerek edinilen bilgileri yaşam ve endüstri ile ilişkilendirebilen, deney tasarlayıp planlama yürütme ve sonuçlarını analiz etme yeteneğı kazanmış, küresel ölçekteki teknolojik gelişmeleri izleyen ve muhakeme edebilen, bilginin yenilenebilirliği konusunda bilinçli, alanı ile ilgili kazandığı tüm bilgileri düzenleyip, basitleştirerek konuyla ilgili tüm paydaşlara bu bilgileri aktarabilen, yeni bilgi ve teknolojilere hızlıca ulaşma yetkinliği kazanmış, yenilikçi düşüncelerle alanında çözüm üretebilir duruma gelmiş, lisansüstü programlarda çalışabilecek bilgi ve yeterliliğe sahip olan, bireysel çalışma yeteneğı kazanmış ve alanı ile ilgili faaliyetlerde sorumluluk alabilen, kimyagerler yetiştirmektedir. Bu bağlamda; belirlenmiş olan Program Öğretim Amaçları ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Ölgörevleri, Fen Edebiyat Fakültesi Ölgörevleri ve Kimya Bölümü Ölgörevleri ile büyük ölçüde örtüşmektedir (Kanıt 2.3).

**Kanıtlar**

[2.3.docx](#)

## **2.4.Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

Bölümümüzün iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve program amaçları belirlenirken çeşitli anketler de yapılarak paydaşlarımızla istişare edilmiştir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğı tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur (Kanıt 2.4).



## Kanıtlar

### [2.4.docx](#)

## 2.5.Program Amaçlarına Erişim

Program eğitim amaçları ile ilgili bilgiler <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/adresinde> paylaşılmıştır.

## 2.6.Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Program öğretim amaçlarının; iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda, sürekli iyileştirme kapsamında her akademik yıl sonunda güncellenmesi gerekmektedir. İç ve dış paydaşlara yapılan anketlerden elde edilen verilerin ölçme ve değerlendirme sonuçları, program öğretim amaçları ve program çıktılarının yeniden düzenlenmesinde kullanılır.

Bu kapsamda bölümümüzde;

- 1) Yeni Öğrenci Anketi
  - 2) Öğrenci Memnuniyet Anketi
  - 3) Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi
  - 4) Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi
  - 5) Program Öğretim Amaçlarını Değerlendirme Anketi (İç paydaşlar/mezunlar (dış paydaş)/sektör paydaşları (dış paydaş))
  - 6) Program Çıktılarına Ulaşma Anketi
  - 7) Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (İç paydaşlar/mezunlar (dış paydaş)/sektör paydaşları (dış paydaş))
- anketleri uygulanmaktadır.

## Kanıtlar

(<https://kimya.aku.edu.tr/anketler/>)

## 2.7.Program Amaçlarına Ulaşma

Program öğretim amaçlarına ne derecede ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek adına, 2022-2023 Bahar döneminde mezun olabilecek durumdaki öğrencilerimize Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi ve mezun durumdaki öğrencilerimize Program Öğretim Amaçlarını Değerlendirme Anketi uygulanacaktır. Ayrıca iç paydaşlarımız ile dış paydaşlarımız olan sektör paydaşlarımıza da Program Öğretim Amaçlarını Değerlendirme Anketi uygulanacaktır. Aynı şekilde dış paydaşlara da Dış Paydaş (İşveren) Memnuniyet Anketi

uygulanacaktır. Lisans Programımızın sürekli iyileştirilmesi, yeniden yapılandırılması ve eğitim öğretim niteliğinin yükseltilmesi kapsamında yapılacak olan güncellemeler için, anket uygulamaları her akademik yıl sonunda tekrarlanacaktır (Kanıt 2.7).

#### **Kanıtlar**

[2.7.docx](#)

### **3.PROGRAM ÇIKTILARI**

#### **3.1.Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu**

Kimya bölümü program öğretim amaçlarının iç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler memnuniyet anketleri, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb. yöntemlerin kullanılması ile elde edilen bilgiler doğrultusunda, kalite takımı tarafından değerlendirilerek, bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar YÖK, MEB ve ÖSYM gibi kamu kurumlarının getirdiği yeni düzenlemelerde program eğitim amaçlarının düzenlenmesinde önemli bir faktördür. Yine mezunlardan alınan bilgiler doğrultusunda program içeriğinde ne gibi zenginleştirmeler yapılabileceği hususunda bölüm başkanlığı ve öğretim elemanları arasında fikir alışverişleri gerekli güncellemelerin yapılması Kimya bölümü için yol haritası olmuştur.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur (Kanıt 3.1).

#### **Kanıtlar**

[3.1.docx](#)

#### **3.2.Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi**

Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla bölümümüz öğrencilerine ve mezunlarına program çıktılarından oluşan anket formu hazırlanmıştır ve uygulanacaktır. Bu şekilde Kimya Bölümü program çıktıılarının genel olarak sağlanıp sağlanmadığı konusunda istatistiksel verilerin elde edilmesi planlanmaktadır (Kanıt 3.2).

#### **Kanıtlar**

[3.2.docx](#)

## 4.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kimya bölümünde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Aynı zamanda dış paydaşların da görüşlerine başvurulmaktadır. Kimya bölümünün iç paydaşlarından olan bölüm öğrencilerine dönem sonu ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri ile her dönem başı ve sonunda bölüm kurul toplantısı yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar çerçevesinde düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Dış paydaşlardan ise YÖK, ÖSYM ve MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre değişikliklere gidilmektedir. Bölüm kurul toplantılarında ise programın öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve altyapı konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülmekte olan konular alınacak ortak kararlar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesinde oldukça belirleyici olmaktadır. Ayrıca ara sınav ve dönem sonu sınavlarından elde edilen sonuçlar da eğitim ve öğretimin sürdürülmesi ve değerlendirilmesi hususunda önem arz etmektedir (Kanıt 4.1).

#### Kanıtlar

[4.1.docx](#)

### 4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır (Kanıt 4.2).

Ölçüt 2’de yer alması gereken program eğitim amaçları bölüm web sayfamız olan <https://kimya.aku.edu.tr/2021/07/29/bolum-egitim-amaclari/> linkinde yayınlanmıştır.

#### Kanıtlar

[4.2.docx](#)

## 5.EĞİTİM PLANI

### 5.1.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Yarıyılar Temelinde Ders Planı

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#> web sayfasında Dersler başlığı altında ayrıntılı olarak bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim planı, bilimsel düşünmeyi öğretme, mesleki problemleri irdeleyerek çözümlenebilir; bilim ve teknolojiyi baz alarak gelişime katkıda bulunabilecek niteliklere sahip, bilimin temel bilgileri ışığında kimya mezunları ve geleceğin bilim insanı adaylarını yetiştirmeyi amaçlayarak hazırlanmıştır. Kimya bölümü; eğitim ve araştırma hedeflerini Türkiye'nin güncel gereksinimleri doğrultusunda belirleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yaparak bilgi birikimi ve araştırma alt yapısı ile dünya ile rekabet edebilen, kimyasal problemlere çözüm üretebilen, sanayi ile ortak projeler geliştiren bir bölümdür. Öğretim planında teorik ve uygulamalı derslerin birbirlerini tamamlayıcı nitelikte olması ve dengeli bir dağılıma sahip olmasına özen gösterilmiştir. Bölümümüzde teorik ve uygulamalı dersler yoğun bir biçimde sunulmaktadır.

Programımızda neredeyse her temel dersin laboratuvar dersi verilerek öğrencilerin el becerilerinin ve bireysel çalışma özelliklerinin gelişmesi hedeflenmiştir. Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk yılda temel bilim dersleri verilmektedir. Diğer dönemlerde ise Kimya Anabilim dallarından olan Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Fizikokimya, Biyokimya ve Organik Kimya gibi zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunularak kimya bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Ayrıca dördüncü sınıfta yer alan bitirme tezi dersi ile öğrencilerimizin çalışmak istedikleri bir konuda araştırma yapmaları ve bu araştırmalarını bir rapor haline getirerek araştırma yapabilme kabiliyetini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Bölümümüz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve kimya alanındaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır (Kanıt 5.1).

### Kanıtlar

[5.1.docx](#)

## 5.2.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Öğretim planında birbirini tamamlayıcı niteliğinde olan dersler müfredatta takip yarıyıl içerisinde verilmektedir. Lisans eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri internet üzerinden otomasyon kontrolü ile sunulan dersler içerisinden ğrenci tarafından seçilerek yapılmaktadır. Öğrenci ders seçimini web sayfası üzerindeki ders programını da gözeterek yapar. Öğrenci internet üzerinden alacağı dersleri seçerek programını oluşturduktan sonra danışmanı öğrencinin seçtiği dersleri öğrencinin transkriptini de dikkate alarak değerlendirir. Bu değerlendirme sonucunda danışman öğrencinin aldığı derslerde değişiklik yapmasını istiyorsa ğrenci ile iletişime geçerek önerdiği değişiklikleri ğrenci ile müzakere eder ve karar verilir. Danışman ğrenci görüşünü de dikkate alarak ders seçimini tamamladıktan sonra onaylar ve onay sonrası ders kayıt işlemi tamamlanmış olur. Ders seçme ve kayıt yenileme işlemi tamamlandıktan sonra ekle-çıkar haftasında öğrenciler yine danışmanlarının onayı çerçevesinde ders ekleme ve/veya silme yapabilir. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan ğretim yöntemleri her dersi veren ğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve aşağıdaki başlıca yöntemler kullanılmaktadır;

**Anlatım:** Dersler ğretim yesi tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatımla yapılmaktadır. Doğrudan anlatım yapılırken öğrencilerle soru-cevap ve tartışma yöntemleri de uygulanmaktadır.

**Uygulama:** Derslerde anlatılan konunun problem çözümü ile pekiştirilmesi için uygulamalar konu anlatımı esnasında ve/veya takiben olabileceği gibi farklı saatinde de uygulanabilmektedir. Öğretim yeleri farklı kaynakları kullanarak ve zamanla güncellenmiş olduğu uygulama sorularını çözmektedir.

Müfredatta yer alan bütün kimya ana bilim dallarına ait laboratuvar derslerinde ise her yarıyıl başında öğrenciler için belirlenmiş deney programına göre deneysel çalışmalar yapılmaktadır.

**dev/Proje:** ğrencilerin derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmeleri ve konulara daha fazla hakim olabilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup halinde ödevler/projeler verilmektedir.

Ayrıca tüm laboratuvarlar derslerinde yapılan deneylerin sonuçlarını hesaplamak ve sorgulamak için öğrenciler rapor hazırlayarak ilgili deney sorumlusuna sunarak değerlendirmesini sağırlar.

### 5.3.

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğretim planının uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla bölümümüz

öğretim planında yer alan tüm derslerin ders izlencesi [https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#)

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=112#) web sayfasında dersler başlığı altında verilmiştir. Bu tabloda her dersin bilgileri, ders planı, kullanılan kaynaklar, değerlendirme kriterleri, dersin temel öğrenme kazanımlarına katkısı ve öğrenci iş yükü yer almaktadır. Sürekli gelişime katkı sağlaması açısından ders içerikleri veya uygulanmasında yapılan tüm güncellemeler buraya eklenmektedir.

### 5.4. Eğitim Planı

"Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisindeki dersler eğitim planının 1. Sınıfında yer almakta ve programın ilerleyen dönemlerinde alınacak derslere ön hazırlık sağlamaktadır. Tablo 5.1'deki veriler incelendiğinde, 60 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Temel Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 25'ini oluşturmaktadır. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisini oluşturan dersler ise genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerden oluşmakta ve alanla ilgili gelişmiş, ayrıntılı bilgileri sunmaktadır. Tablo 5.1'deki verilere göre, 106 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 44,1'ini oluşturmaktadır.

### 5.5.

Öğretim planında yer alan seçmeli dersler ile öğrencilerin kimya bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Bölümümüzde verilen çoğu seçmeli derste öğrencilerin bilgilerini aktarımları bireysel bir şekilde olmaktadır. Öğrenciye verilen ödev, proje ve araştırma gibi uygulamayöntemleri ile öğrencinin bireysel çalışmasına olanak sağlanmaktadır. Bu çalışmalar sonucu elde ettikleri sonuçları rapora dönüştürerek ya da sözlü sunum yaparak aktarmaları kişisel becerilerini geliştirmelerine olanak sağlar. Her dönem başında danışmanlar tarafından öğrencilerin yaptığı ders kayıtları gözden geçirilip onaylandığı için, tüm öğrencilerin seçmeli dersler tarafından karşılanan eğitim bileşenlerinden yararlandığını söyleyebiliriz.

## 5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğretim planının %26,6 oranındaki dersleri, 74 AKTS olacak Şekilde Őemeli dersler oluşturmaktadır.

Tüm ğrencilerin mezun olabilmeleri için bu krediyi doldurmaları zorunludur. Öğretimde görülen her anabilim dalının alt çalışma konularına ait 54 farklı Őemeli ders sunulmaktadır. Őemeli dersler, öğrencilerin yönelmek istedikleri anabilim dallarına göre Őekillenir. Böylelikle ğrenciler uzmanlaŐmak istedikleri alanda daha detaylı bilgiye sahip olarak mezun olurlar. Bölümümüz lisans müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrencilerin lisans programını tamamlayabilmeleri için 166 AKTS zorunlu dersler ve 74 AKTS Őemeli dersler olmak üzere toplam en az 240 AKTS kredi ders almaları, en az 2.00 genel not ortalamalarına sahip olmaları gerekmektedir.

## 5.7

Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Ekonomi, evre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık vb. konularda öğrencilerin bilgi ve deneyime sahip olmaları zorunlu derslerin yanı sıra ağırlıklı olarak Őemeli dersler vasıtasıyla sağlanmaktadır. Zira bahsedilen konular alanla da iliŐkili olmasının yanı sıra genel kültür düzeyinde de kazanılması gereken konu başlıkları olması sebebiyle Őemeli dersler vasıtasıyla büyük oranda aktarılmaktadır. Ayrıca bölümümüz ğretim programında her ne kadar zorunlu staj uygulaması bulunmasa da öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda gönüllü staj uygulamaları yürütülmekte ve öğrenciler bu sayede sektörde deneyim kazanma imkanına sahip olabilmektedir.

## 6.ÖğRETİM KADROSU

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bölümümüz ğretim kadrosu alan içerisindeki bütün dersleri verebilecek sayıdadır.

Bölümümüz ğretim kadrosu sayı olarak yeterli olmasının yanı sıra farklı biçim ve nitelikleri barındırdıkları için alanın tamamını kapsamaktadır.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur (Kanıt 6.1).

## Kanıtlar

[6.1.docx.](#)

## 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüzde tam zamanlı 8 Profesör, 2 Doçent ve 1 Doktor öğretim üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Lisans eğitimi ile lisansüstü (YL ve DR) eğitimin de yürütüldüğü bölümümüzde görev alan akademisyenlerin nicelik ve nitelik açısından sayılarının yeterli olduğu görülmektedir. Öğretim kadromuzkendi bölümümüzün tüm alan derslerine yetecek sayıdadır. Ayrıca öğretim elemanlarımız, fakültemizde ve üniversitenin diğer fakültelerinde ve yüksekokullarında da ders vermektedirler (Kanıt 6.2).

## Kanıtlar

[6.2.docx.](#)

## 6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Ön görülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır.



Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

## **7.ALT YAPI**

### **7.1.Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar**

Bölümümüzde 4 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Endüstriyel Kimya Laboratuvarı, Organik Kimya Laboratuvarı, Fizikokimya Laboratuvarları, Anorganik Kimya Laboratuvarları, Analitik Kimya Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı lisans derslerinde kullanılmaktadır (Kanıt 7.1).

#### **Kanıtlar**

[7.1.docx.](#)

### **7.2.Diğer Alanlar ve Alt Yapı**

Fen-Edebiyat Fakóltesi'nde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakólte kantini bulunmaktadır.

Fakólte bahçesinde kamelyalar bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dış sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoęlu Müzik Müzesi'de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır (Kanıt 7.2).

#### **Kanıtlar**

[7.2.docx.](#)

### **7.3.Teknik Alt Yapı**

Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğrencilerinin güncel kimya yazılımlarını öğrenmeleri ve kullanmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz hem öğrencilerimize hem de personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Bölümümüzdeki sınıfların tamamında dersler ve sunumlar projeksiyon cihazları ile yapılabilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizdeki tüm birimlerin bilgisayar ve çevre birimlerinin bakım onarımlarını ve bilgisayar teknolojisiyle alakalı diğer birimlerimizin ihtiyaçlarını karşılamak, bilgisayar laboratuvarlarını işler halde tutmak, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması ile üniversitemizde ihtiyaç duyulan tüm yazılımların temin edilmesi veya yazılımını sağlamak üzere faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt 7.3).

#### **Kanıtlar**

[7.3.docx.](#)

### **7.4.Kütüphane**

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur (Kanıt 7.4).

#### **Kanıtlar**

[7.4.docx.](#)

### **7.5.Özel Önlemler Kanıtlar**

Bölümümüzde güvenlik önlemleri olarak, yangın tüpleri ve yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri bulunmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarımızda acil duş, yangın tüpleri, ilk yardım dolabı yer almaktadır. Ayrıca Fakülteadaki önemli noktalar kameralar yardımıyla izlenmektedir (Kanıt 7.5).

#### **Kanıtlar**

[7.5.docx.](#)

## **8.KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1.Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek**

Kimya Bölümü program bütçesi gelirlerinin tamamı döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Kimya Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen-Edebiyat Fakültesi bütçesinden karşılanmaktadır.

Akademik personel bilimsel etkinliklere yolluk-yevmiye desteğinden yılda bir kez yararlanabilirler. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesinin hazırlanması ve kullanımında uyulması gereken ilkelere <https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3> adresinden ulaşılabilir. Fen-Edebiyat Fakültesi parasal kaynaklar ve harcamalar Tablo 8.1’de verilmiştir.

Bu alt ölçekle ilgili bilgilendirmelerin olduğu tablolar kanıtlayıcı belge olarak ekte sunulmuştur (Kanıt 8.1).

#### **Kanıtlar**

[8.1.docx.](#)

### **8.2.Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği**

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Kimya Bölüm Başkanlığı’nın ortak çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü’ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra bölüm öğretim elemanlarına akademik ve mesleki gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu süreçte öğretim elemanının bir önceki yıldaki performansına bağlı olarak proje destek ödemeleri artırılabilmektedir (Kanıt 8.2).

#### **Kanıtlar**

[8.2.docx.](#)

### **8.3.Alyapı ve Donanım Desteği**

Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir.

Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Fakültede asansör, mutfak uygulama alanlarında yer alan konveksiyonel fırın vb. teçhizatın bakımı periyodik olarak sağlanan bütçeden yaptırılmaktadır.

Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

#### **8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği**

Fen Edebiyat Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki bölüm sekreteri, dört öğrenci işleri, bir ayniyat, bir tahakkuk, iki özlük işleri biriminde olmak üzere on iki idari personelin yanı sıra altı temizlik personeli bulunmaktadır. Fen Edebiyat Fakültesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

Fakültemiz teknik ve idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir. Programa destek veren idari personelin yeterliliği, üniversitemiz tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlerle sağlanmaktadır. Bölümümüzün ihtiyaç duyduğu teknik hizmetlere gerek duyulduğunda Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından (<https://yapiisleri.aku.edu.tr/>) destek alınmaktadır. Kurum içinde çözüm bulunamama durumunda gerekli hizmetler Yapı İşleri ve Teknik Daire başkanlığı aracılığı ile yerel, ulusal kuruluşlardan sağlanmaktadır.

### **9.ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

#### **9.1.**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Kimya Bölümünde, eğitim kalitesini sürekli geliştirmek ve öğrencilere en iyi eğitimi sunmak amacıyla sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bölüm mezunları, sektör temsilcileri, fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm program çıktıları ve öğretim amaçlarının belirlenmesine yönelik görüş ve öneriler alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre de bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır.

Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmekle birlikte, aynı zamanda kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik, yıllık ve beş yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır (Kanıt 9.1).

## **Kanıtlar**

[9.1.docx.](#)

## **10.PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

FEDEK'in FEDEK Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesinde KİMYA programı için Programa Özgü Ölçütler,

"Bu program ölçütleri başlığında "Kimya" nitelemesi bulunan temel bilim programları için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandığı kanıtlanmalıdır.

Program için gerekli Temel Matematik, Temel Fizik ve Laboratuvarı, Temel Kimya ve Laboratuvarı; Temel ve Enstrümantal Analitik Kimya; Anorganik Kimya; Organik Kimya; Biyokimya; Fizikokimya ve Kuantum Kimyası;

Yukarıdaki alanları daha ayrıntılı şekilde genişletecek ve tamamlayacak nitelikte ayırma teknikleri, elektro analitik kimya, çevre, gıda, yüzey kimyası, endüstriyel kimya, örnekleme ve örnek hazırlama, laboratuvar ve iş güvenliği, kemometri ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler." olarak belirlenmiştir.

Kimya Bölümünde programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, sınıf ortamında belirli bir konunun sunumu, grup aktiviteleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

## SONUÇ

### Kimya Bölümü Program Özdeğerlendirme Sonuçları

Kimya Bölümü program özdeğerlendirme çalışmaları sürecinde değerlendirilen ölçütler doğrultusunda elde edilen sonuçlar, bu kısımda güçlü yönler ve geliştirilebilir yönler başlıkları altında sunulmuştur. Ayrıca önümüzdeki eğitim-öğretim yılında geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına ve güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin nasıl güvence altına alınacağına değinilmiştir.

#### Güçlü Yönler:

- Eğitim kadrosu bakımından programın öğretim üyesi kademesinde deneyimli bir alt yapıya sahip olması, ayrıca lisansüstü eğitim programına sahip olması,
- Yaşanan öğrenci kaybının önüne geçerek bölümü tekrar istenilen seviyeye getirme konusunda başarılı olması,
- Danışman başına düşen öğrenci sayısı bakımından, öğretim üyesinin öğrencilerle ilgilenebileceği ve yeterli vakit ayırabileceği kadar öğrenci verilmesi, böylece danışmanlık hizmetinin düzgün yürütülebilmesi,
- Çift ana dal programı için iki farklı bölümle müfredat hazırlanmış olup uygulama noktasına gelinmesi,
- Bölümün nitelikli elemanlar yetiştirmeye yönelik amaçlar doğrultusunda çalışmalar yürüttüğü, bu kapsamda program öğretim amaçlarının FEDEK tarafından da tarif edilen tanımlara uygun olması,
- Öğrencilerin mezun olabilmeleri için kendi ilgi alanlarına uygun dersleri almaları gerekmesi ve öğrencilerin mutlaka ihtiyaç duyacakları kazanımlara uygun seçmeli derslere yönlendirilmesi
- Öğrenci hareketliliğine yönelik olarak Üniversitemizin Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından faydalandırılması konusunda koordinatörlük oluşturulması ve bu konudaki çalışmaların sürekliliğinin ilgili yönetmelikler doğrultusunda sağlanması,
- Fakültemiz tarafından akademik personele bilimsel toplantılara katılabilmesi için yılda 1 kez maddi destek sağlanması,
- Bölümümüzde eğitim gören her seviyedeki öğrencilere laboratuvar uygulamalarında bire bir deney yapma imkânı sunulması,
- Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapabilmeleri için gerekli olan altyapının mümkün olabilecek en üst seviyede olduğu,

#### Geliştirilebilir Yönler:

- Öğrencilerin gelişimine mesleki ve akademik katkı sağlayabilecek sosyal etkinliklerin sayısı artırılması,
- Dış paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi,
- Anlaşmalı üniversitelere giden öğrenci sayısının daha fazla olması için bu yönde öğrencilerin teşvik edilmesi için gerekli çalışmalar yapılması,

Özdeğerlendirme raporu genel olarak incelendiğinde 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında öngörülen iyileştirmelerin belirlen planlama dahilinde yapıldığı görülmektedir. Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih Coğrafya Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından 15 Mayıs 2023 tarihinde verilen akreditasyon kararında, Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nin 2022-2023 değerlendirme döneminde FEDEK tarafından ilk kez genel değerlendirmesi yapıldığı belirtilmiştir. Buna göre "Kimya Bölümü", Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu (FEDEK) Tarafından 10 Mayıs 2023 – 30 Eylül 2025 Tarihleri Arasında Akreditasyonunu Almıştır.

**Kimya Anabilim Dalı Başkanı**